

LISTA TAYLOR DE ADAPTACIÓN S / E / A (SOCIAL / EMOCIONAL / ACADÉMICA)

Persona Observada	Año (nivel, grado) escolar	Escuela
Persona Encargada	Clase	Fecha

(✓) Indique sólo una en cada sub-categoría

(✓) Indique sólo una en cada sub-categoría

1. EXPRESIÓN ACADÉMICA

Interés Académico

- Trabaja cerca de su capacidad; se preocupa por la calidad de su trabajo; es entusiasmado(a)
- Generalmente se esfuerza; a veces necesita un recordatorio
- No alcanza su capacidad; trabajo descuidado
- Hace caso omiso de las tareas académicas; no lleva los útiles necesarios a la clase

Iniciativa Creativa

- Aporta ideas; lleva a clase materiales de fuera; se interesa por las cosas
- A veces utiliza ideas o materiales nuevos
- Poca imaginación; no pregunta; trabaja sin interés
- Copia las ideas de los otros; sigue a los demás; es apático(a)

Independencia

- Busca ayuda sólo cuando es necesario
- Bastante autosuficiente
- Exige ayuda con demasiada frecuencia
- Necesita ayuda individual; no funciona solo

2. RECEPTIVIDAD ACADÉMICA

Conciencia

- Presta atención; muestra interés
- Sigue la mayor parte de lo que ocurre en la clase
- Tiene ensueños; hay que llamarle la atención con frecuencia
- Inconsciente; frecuentemente fuera de alcance

Asistencia

- Casi siempre asiste a la escuela
- Ausencias legítimas repetidas
- Ausencias excesivas sin excusa
- Falta a la clase; hace novillos, o raramente asiste

Comprensión

- Retiene y aplica las lecciones nuevas
- Sabe lo necesario para salir adelante
- Entiende poco de las lecciones
- Nunca o raramente entiende las lecciones

Atención

- Mantiene la concentración; organizado(a)
- Presta atención durante la mayor parte de la clase
- No se mantiene trabajando; necesita que se le recuerde hacer algo
- Inquieto(a); duración corta de atención; desorganizado(a)

3. ADAPTACIÓN EMOCIONAL

Confianza en sí mismo(a)

- Es realista en aceptar sus propios y mayores esfuerzos
- A veces se critica a sí mismo(a); pero se puede animarlo(la)
- Demasiado crítico(a) de sí mismo(a); perfeccionista
- Se da por vencido(a); temeroso(a); no quiere hacer un esfuerzo

Autodisciplina

- Coopera; se comporta bien
- De vez en cuando requiere que se le llame la atención a problemas menores de comportamiento
- Interrumpe o molesta a la clase o al (a la) maestro(a) con frecuencia
- Problemas constantes de disciplina

Sensibilidad

- Estable; se controla a sí mismo(a); no es excitable
- De vez en cuando está agitado(a) por poco tiempo
- Cambios de humor frecuentes; impaciente
- Reacciones imprevisibles; explosivo(a); llora o se enoja fácilmente

4. ADAPTACIÓN SOCIAL

Relaciones con los compañeros

- Popular; tiene muchas amistades; muchos amigos
- Generalmente es aceptado(a); tiene algunos amigos
- Introverso(a); molesto(a); tiene pocos amigos
- Molesta a los otros; es rechazado(a); pelea mucho

Relaciones con el personal de la escuela

- Amable; simpático(a)
- Generalmente es aceptado(a)
- Molesto(a); lo toleran, pero no es popular entre el personal
- Enajena a los otros; hace enemigos

5. ABILIDADES E INTERESES: _____

6. OTROS COMENTARIOS: _____

EXPRESIÓN ACAD			RECEPTIVIDAD ACAD				ADAP EMOCIONAL			ADAP SOCIAL	
IN AC	IN CR	INDE	CONC	ASIS	COMP	ATEN	CONF	AUTO	SENS	RCC	RCPE
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>			<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>				<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>			<hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/>	
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

La elección de la tercera o de la cuarta preferencia dentro de cualquiera de las doce áreas indica dificultades de adaptación en el áreas correspondiente. Se puede indicar el resultado marcando los puntos correspondientes en la caja de arriba. La línea separa las primeras dos opciones de la tercera y la cuarta. Los puntos destacados debajo de la línea representan las áreas problemáticas. Esta forma es sólo para una evaluación preliminar; no para una diagnosis.